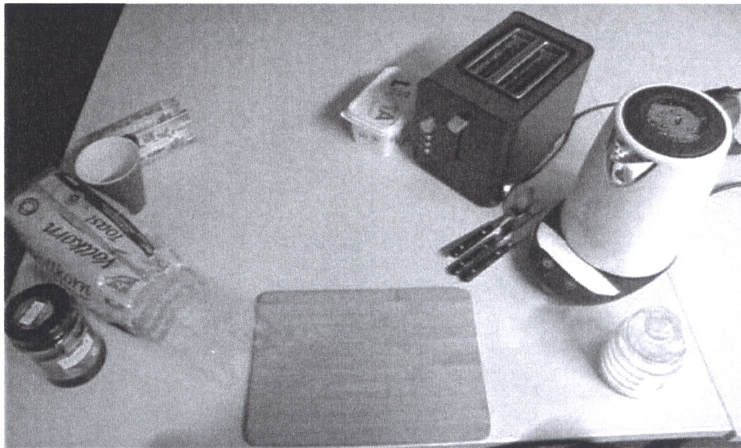


NAT Frühstücksaufgabe

Name: A.B.

Datum: 19.09.2016

Aufbau:



Auswertung:

| Links | | Rechts | |
|---|-----|---|-----|
| Toastbrot (mind. 6 Scheiben) | ✓ | Toaster | ✓ |
| Marmelade mit gelockertem Schraubverschlussdeckel | ✓ | Butter/Margarine | ✓ |
| Tasse | ✓ | 1 Messer | ✓ |
| Teebeutel im Karton | ✓ | 1 großer Löffel | |
| | | 1 kleiner Löffel | |
| | | Wasserkocher (mit Wasser gefüllt bis 0,8 l) | ✓ |
| | | Zucker in Zuckerdose | |
| | 4/4 | | 4/7 |

Lateralized attention score = $\frac{\text{rechts}}{\text{links}}$ = kontraläsionale – ipsiläsionale Proportion: $\frac{0,57}{1} = 0,57$

Notizen:

Der Patient hat die rechte Seite erst nach wiederholter Aufforderung beachtet.

Accomplishment Score:

Toast:

- Brot getoastet (1)
- Brot mit Butter *oder* Marmelade bestrichen (1)
- Brot mit Butter *und* Marmelade bestrichen (2)

3/3

Tee:

- Wasserkocher eingeschaltet (1)
- Teebeutel in der Tasse (1)
- Wasser aufgegossen (1)
- Zucker zugegeben (1)

2/4
5/7

gesamt:

Error Score:

- toastet mehr als eine Scheibe Brot:
- verwechselt Reihenfolge:
 - Wasser eingießen, dann Wasserkocher anschalten
 - Toaster einschalten ohne Brot drin
 - Toast erst geschmiert, dann in den Toaster
 - Marmelade vor Butter auf das Brot geschmiert
 - lässt umrühren weg
 - lässt verschmieren weg
- nutzt eine Zutat übermäßig viel oder wenig:
- Apraxie-typische Fehler:
 - verschmieren mit dem Finger
 - verschmieren mit dem Löffel
 - Toast auf den Toaster gelegt
 - Toast in den Toaster mit der Hand hinein gedrückt
 - Butter mit dem Löffel genommen (bei Marmelade ok!)
 - Zucker mit dem Messer geschöpft
 - Zucker direkt über der Tasse ausgießen
 - Butter in die Tasse gegeben
 - Marmelade in die Tasse gegeben
 - Zucker auf den Toast gegeben
 - Teebeutel auf den Toast gelegt

Anzahl:

1
1

1
0

Error Score = Gesamtanzahl an Fehlern

3 / 19

NAT Score:

| Accomplishment Score | Error Score | Naturalistic Action Task Score | Interpretation |
|----------------------|-------------|--------------------------------|------------------|
| 7 | 0-1 | 6 | |
| 7 | > 1 | 5 | keine Apraxie |
| 6 | 0-1 | 4 | |
| 6 | > 1 | 3 | milde Apraxie |
| 4-5 | 0-1 | 2 | moderate Apraxie |
| 4-5 | > 1 | 1 | schwere Apraxie |
| 0-3 | ≥ 0 | 0 | |

Der Patient war nicht in der Lage, alle Teilaufgaben zu erfüllen.
Des Weiteren vergaß er genaue Anweisungen schnell wieder.