

Steckbrief

NAT Frühstücksaufgabe

Hintergrund

Wichtig für den Umgang mit mehrschrittigen Aufgaben im Alltag der Patienten

Materialien

- Auswertungsbogen und Stift
- Booklet mit Bildern von fertigem Toast und Tee

Links	Rechts
Toastbrot (mind. 6 Scheiben)	Toaster
Marmelade mit gelockertem Schraubverschlussdeckel	Butter/ Margarine
Tasse	1 Messer
Teebeutel im Karton	1 großer Löffel
	1 kleiner Löffel
	Wasserkocher (mit Wasser gefüllt bis 0,8l)
	Zucker in Zuckerdose

Instruktionen für den Versuchsleiter

- Materialien werden wie auf dem Bild auf dem Auswertungsbogen vor dem Patienten aufgebaut
- **Wasserkocher** zuvor auf **40°C** einstellen, um Verbrennungen zu vermeiden
- Wasserkocher und Toaster in Mehrfachsteckdose einstecken
- **Hilfe möglich**, wenn der Patient die Aufgabe selbst gestartet hat
- bei **gefährlichen** Aktionen Aufgabe sofort **abbrechen**

Instruktionen für den Patienten

„Ich würde Sie bitten, die folgenden zwei Dinge (*zwei Finger hochhalten*) zu tun: Bitte bereiten Sie einen getoasteten Toast mit Butter/ Margarine und Marmelade (*Bild des Toasts zeigen*) und einen Tee mit Zucker (*Bild des Tees zeigen*) zu. Alles, was Sie dazu brauchen, steht hier vor Ihnen. Ich werde Ihnen helfen, wenn Sie etwas nicht alleine können, aber starten müssen Sie die jeweilige Aktion selbst.“

- Wenn der Patient nicht anfängt: „**Bitte beginnen Sie die Aufgabe.**“
- Bei Unsicherheiten z.B. aufgrund von Neglekt: „**Ich kann Ihnen nicht sagen, wie Sie die Aufgabe lösen können. Alles, was Sie brauchen, steht vor Ihnen. Schauen Sie bitte auch nach links/rechts.**“
- Nach einer Minute ohne Lösungsansatz: „**Bitte erinnern Sie sich: Die Aufgabe war, ein Frühstück bestehend aus einem getoasteten Toast mit Butter/ Margarine und Marmelade sowie einem Tee mit Zucker zuzubereiten.**“

Evaluation und Interpretation

– **Lateralized Attention Score (LAS)**

- misst, welchen Materialien **Aufmerksamkeit** geschenkt wurde
- ankreuzen, welche Materialien **angefasst** wurden unabhängig davon, ob sie benutzt wurden oder nicht
- **LAS** = kontraläsionale Proportion – ipsiläsionale Proportion
- **Interpretationsvorschlag:** „Der Patient schenkte besonders Objekten auf der kontraläsionalen/ ipsiläsionalen Seite Aufmerksamkeit.“

– **Accomplishment Score (AS)**

- misst, wie viele **Teile der Aufgabe erfüllt** wurden
- **Maximalpunktzahl:** 7
- **Interpretationsvorschlag:** „Der Patient konnte alle Teile der Aufgaben erfüllen. / Der Patient erreichte nur einen Teil der Aufgabe (Tee zubereiten/ Toast zubereiten). / Der Patient war mit der Aufgabenstellung überfordert.“

– **Error Score (ES)**

- misst, wie viele **Fehler** während der Ausführung der Aufgabe gemacht wurden
- es zählen sowohl apraktische Fehler als auch Auslassfehler o.ä.
- **Idealzahl:** 0
- **Interpretationsvorschlag:** „Der Patient machte während der Ausführung der Aufgaben viele/ einige/ keine Fehler. Dazu zählten besonders apraktische Fehler. / Dazu zählten besonders Auslassungen/ Perseverationen.“

– **Naturalistic Action Task Score (NAT Score)**

- **kombiniert AS und ES**
- **Interpretationsvorschlag:** „Der Patient war insgesamt (nicht) in der Lage die Aufgabe selbstständig/ mit Hilfestellung/ und mit vielen/ wenigen/ keinen Fehlern durchzuführen.“

Fehlerbeispiele

siehe Manual Seite 42